

Università di Pisa

Regolamento didattico

| | |
|----------------------------------|---------------------------------------|
| Corso di Studio | IFU-L - INFORMATICA UMANISTICA |
| Tipo di Corso di Studio | Laurea |
| Classe | Classe delle lauree in Lettere (L-10) |
| Anno Ordinamento | 2022/2023 |
| Anno Regolamento (coorte) | 2024/2025 |

Presentazione

| | |
|---|--|
| Struttura didattica di riferimento | DIPARTIMENTO DI FILOLOGIA, LETTERATURA E LINGUISTICA |
| Altre Strutture Didattiche | DIPARTIMENTO DI INFORMATICA - ALESSANDRO BONDIELLI - ANGELO MARIO DEL GROSSO - BARBARA GUIDI - ALESSANDRO LENCI - BARBARA LEPORINI - FRANCESCA LEVI - MARCO MAGGIORE - SIMONE MANCINI - SILVIA MASI - ANDREA MICHIEZI - ANTONELLO ROMANO - CRISTINA SAVETTIERI |
| Docenti di Riferimento | - Salvatore Ergoli - Vittorio Mussin |
| Tutor | - DENISE PESELLI - Rachele Sabbatini - Alessandro Zuccarini |
| Durata | 3 Anni |

| | |
|--|---|
| CFU | 180 |
| Titolo Rilasciato | Laurea in INFORMATICA UMANISTICA |
| Titolo Congiunto | No |
| Doppio Titolo | No |
| Modalità Didattica | Convenzionale |
| Lingua/e in cui si tiene il Corso | Italiano |
| Indirizzo internet del Corso di Studio | http://www.fileli.unipi.it/infouma/laurea-triennale/ |
| Il corso è | Trasformazione di corso 509 |
| Massimo numero di crediti riconoscibili | 12 |
| Corsi della medesima classe | LIS-L - LINGUA E CULTURA ITALIANA PER STRANIERI, LET-L - LETTERE |
| Sedi del Corso | Università di Pisa (Responsabilità Didattica) |

Obiettivi della Formazione

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

L'Università di Pisa è attualmente impegnata da una profonda evoluzione, innescata dalla pubblicazione del D.M. 270/04, incentrata su innovativi processi di autonomia, di responsabilità e di qualità. L'attuazione di tali processi, però, dipende anche dalla possibilità di realizzare una più efficace integrazione tra università e apparato produttivo. L'autonomia didattica si sta indirizzando verso alcuni obiettivi di sistema, come il ridurre e razionalizzare il numero dei corsi di laurea e delle prove d'esame, migliorare la qualità e la trasparenza dell'offerta e il rapportarsi tra progettazione e analisi della domanda di conoscenze e competenze espressa dai principali attori del mercato del lavoro, come elemento fondamentale per la qualità e l'efficacia delle attività cui l'università è chiamata.

Si è chiesto ai consessi l'espressione di un parere circa l'ordinamento didattico del corso in Informatica umanistica.

Il fatto che l'Università di Pisa abbia privilegiato nel triennio la formazione di base spostando al secondo livello delle lauree magistrali numerosi indirizzi specialistici che potranno coprire alcune esigenze di conseguimento di professionalità specifiche per determinati settori, è stato giudicato positivamente sottolineando anche che, oltre all'attenzione posta alla formazione di base, positivi sono sia la flessibilità curricolare che l'autonomia e la specificità della sede universitaria, che mostra in questo contesto tutte le eccellenze di cui è depositaria.

L'Università di Pisa si sta indirizzando verso alcuni obiettivi di sistema, come il ridurre e razionalizzare il numero dei corsi di laurea e delle prove d'esame, migliorare la qualità e la trasparenza dell'offerta e il rapportarsi tra progettazione e analisi della domanda di conoscenze e competenze espressa dai principali attori del mercato del lavoro, come elemento fondamentale per la qualità e l'efficacia delle attività cui l'università è chiamata.

L'Università si è consultata con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni.

In generale, il fatto che l'Università di Pisa abbia privilegiato nel triennio la formazione di base spostando al secondo livello delle lauree magistrali numerosi indirizzi specialistici che potranno coprire alcune esigenze di conseguimento di professionalità specifiche per determinati settori, è stato giudicato positivamente sottolineando anche che, oltre all'attenzione posta alla formazione di base, positivi sono sia la flessibilità curricolare che l'autonomia e la specificità della sede universitaria, che mostra in questo contesto tutte le eccellenze di cui è depositaria.

Per quello che riguarda più in particolare la laurea in Informatica Umanistica, sono state consultate in fase di istituzione alcune organizzazioni produttive e loro rappresentanti, illustrando il progetto formativo alla base della triennale e magistrale in Informatica Umanistica.

Abbiamo avuto un parere positivo dai seguenti enti, che rappresentano bene alcuni dei settori a cui sono rivolte le figure professionali che intendiamo formare:

- Confindustria Toscana (nella persona del Responsabile della sezione servizi innovativi e tecnologici).
- Synthema: azienda storica operante nel settore delle tecnologie del linguaggio.
- Trackset: azienda di web marketing e web analytics
- Net7: azienda di web design
- Liberologico: azienda di web design operante nell'ambito dei Beni culturali
- Dataport: azienda collegata con Apple Italia

Consultazione con le organizzazioni rappresentative – a livello nazionale e internazionale – della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

Il Corso di Studi, nell'intento di verificare e valutare gli interventi mirati al proprio miglioramento, effettua periodicamente consultazioni con le organizzazioni più rappresentative nei settori di interesse, in stretto collegamento con le attività condotte in parallelo per la laurea magistrale. In particolare, il CdS ha strutturalmente uno stretto contatto attraverso molti dei suoi docenti con società scientifiche operanti in ambiti affini, come l'Associazione Italiana di Informatica Umanistica e Cultura Digitale (AIUCD), l'Associazione Italiana di Linguistica Computazionale (AILC), e l'Associazione Italiana di Intelligenza Artificiale (AI*IA) e i laboratori CINI (Consorzio Interuniversitario Nazionale per l'Informatica), in particolare quelli su Artificial Intelligence, Informatica e Società e Big Data; in aggiunta alla sua rilevanza scientifica, tale contatto rappresenta un raccordo importante con il mondo del lavoro. Le responsabilità di questi contatti sono quindi condivise da tutti i docenti, che sono incoraggiati a proporre e sviluppare nuovi rapporti con enti e organizzazioni rappresentativi del settore. Data la natura professionalizzante del corso, rivolta ad attività presenti anche in aziende di medie o piccole dimensioni, ha poi un ruolo fondamentale il mantenimento di un'estesissima rete di contatti con aziende attive in ambito nazionale. Le convenzioni attive per Informatica Umanistica, finalizzate soprattutto alla preparazione di tirocini e tesi di laurea, sono attualmente quasi 200 e in costante crescita (<https://infouma.fileli.unipi.it/organizzazione/tirocinio/convenzioni-infouma/>): fra queste circa il 70% si trovano sul territorio regionale, mentre il 30% hanno sede in altre regioni italiane o in stati esteri. Le convenzioni comprendono enti statali come tribunali, comuni istituti scolastici; enti di ricerca come il CNR; gruppi editoriali come Il Sole 24 Ore SpA; aziende operanti nei settori più diversi (informatico, bancario, biologico-clinico e altri).

Richieste di collaborazioni e contatti con il mondo del lavoro arrivano anche da ex-studenti di Informatica Umanistica ormai protagonisti di attività imprenditoriali. I tirocini obbligatori del CdS sono in particolare un'occasione importante per entrare in contatto e stabilire collaborazioni con enti di ricerca e aziende pubbliche e private nonché una opportunità continua di verifica delle competenze e capacità acquisite dagli studenti, che vengono monitorate attraverso la compilazione di questionari. Per contribuire allo sviluppo del settore, il CdS ha al suo interno un referente per i tirocini che assegna e coordina le attività, oltre a sovrintendere alla stipula di nuove convenzioni.

Una fondamentale occasione di interazione con l'esterno è poi costituita dal Seminario di Cultura digitale, pensato per gli studenti della laurea magistrale in Informatica umanistica ma frequentato anche da studenti della laurea triennale, con cadenza settimana per circa 20 seminari l'anno, resi poi disponibili nel sito dedicato (<https://www.labcd.unipi.it/seminario/archivio/>). Il Seminario coinvolge numerosi ricercatori e professionisti sia da enti di ricerca sia da aziende chiave in tutta Italia, da cui vengono sollecitate opinioni sui contenuti della formazione nel settore dell'Informatica Umanistica. Queste occasioni inevitabilmente influenzano le decisioni in merito alla formazione e spesso si traducono in offerte di tirocinio, anche a livello della laurea triennale, e in stipule di nuove convenzioni. Sono inoltre attive diverse iniziative per la preparazione all'ingresso nel mondo del lavoro che prevedono contatti e colloqui con potenziali datori di lavoro. Il Career Service di Ateneo, in particolare, in stretta collaborazione con i Dipartimenti, organizza “Job Meeting” e “Career Days”. Nell'ambito di questi eventi, cui partecipano numerosi studenti del CdS, le aziende effettuano un grande numero di colloqui di lavoro e hanno quindi modo di saggiare le competenze ed il livello di preparazione che i Corsi di Studio forniscono, inviando indicazioni di risposta.

Le riflessioni emerse analizzando i risultati di questi contatti vengono prese in considerazione dal Corso di Studi e sono un fattore importante nell'attivazione di specifici corsi o nell'ampliamento della formazione in aree disciplinari che aumentino le potenzialità occupazionali degli studenti o ne migliorino la preparazione in vista del proseguimento degli studi.

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Tecnologo del linguaggio

Funzioni in un contesto di lavoro:

Collaborazioni in progetti di localizzazione di software o che prevedano l'utilizzo di strumenti di analisi linguistica e lo sviluppo di corpora annotati; classificazione e schedatura di documenti

mediante meta-dati; supporto alla realizzazione di archivi e biblioteche digitali.

Competenze associate alla funzione:

Scrittura professionale, linguistica italiana e linguistica computazionale, tecnologie per la codifica di testi (XML), analisi linguistiche, annotazioni linguistiche e costruzione di corpora, basi di dati, archivi e biblioteche digitali.

Sbocchi occupazionali:

Aziende operanti nell'industria delle lingue.
Aziende localizzatrici di software.
Biblioteche e archivi.

Tutor didattico

Funzioni in un contesto di lavoro:

Applicazione di tecnologie dell'informazione e della comunicazione ai processi di apprendimento; sviluppo di moduli didattici su piattaforme di e-learning, tutor didattici.

Competenze associate alla funzione:

Grafica, produzione multimediale, tecnologie web, scrittura professionale, produzione di moduli didattici per piattaforme di e-learning, uso delle tecnologie per la formazione in presenza e a distanza.

Sbocchi occupazionali:

Figure tecniche di supporto alla didattica in scuole di ogni genere e grado.
Agenzie di formazione professionale.
Università: tutor e-learning, management didattico, supporto allo sviluppo di corsi in modalità e-learning.
Grandi aziende e amministrazioni pubbliche: supporto alla formazione del personale.

Content manager e sviluppatore web

Funzioni in un contesto di lavoro:

Partecipazione a progetti di sviluppo e gestione web, eventualmente in team con esperti informatici, prevalentemente per gli aspetti di organizzazione e gestione di contenuti, progettazione delle interfacce, studi sugli utenti, valutazione di usabilità e accessibilità.

Competenze associate alla funzione:

Scrittura professionale e finalizzata/orientata alla comunicazione multimediale, progetto dell'architettura informativa, capacità di redazione e adattamento di contenuti, usabilità e accessibilità di siti web, elaborazione di immagini e produzione multimediale. Progettazione e realizzazione di basi di dati. Programmazione web.

Sbocchi occupazionali:

- Agenzie web e di comunicazione.
- Case editrici e agenzie redazionali.
- Giornalismo on line (eventualmente previa iscrizione al relativo albo professionale).

- Aziende informatiche per competenze relative al web e alle interfacce uomo-macchina.
- Aziende operanti nel settore delle Digital Humanities e dei Beni Culturali.

Il corso prepara alla professione di (Codifiche ISTAT):

- Tecnici della pubblicità (3.3.3.6.1)
- Tecnici delle pubbliche relazioni (3.3.3.6.2)
- Tecnici dei musei (3.4.4.2.1)
- Tecnici delle biblioteche (3.4.4.2.2)

Conoscenze richieste per l'accesso

Per essere ammessi al Corso di Laurea occorre essere in possesso di un diploma di scuola secondaria di secondo grado o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo.

Per l'accesso al corso di laurea sono inoltre richieste le seguenti conoscenze: una buona cultura generale, un'adeguata padronanza dell'italiano scritto, la conoscenza dei concetti base della matematica, la conoscenza scolastica di una lingua straniera, preferibilmente l'inglese.

E' previsto un test per l'accertamento delle conoscenze in ingresso, che ha lo scopo di consentire allo studente una auto-valutazione in relazione al corso di laurea e di stabilire la necessità di eventuali obblighi formativi aggiuntivi (OFA). Il test si compone di due parti: una parte riguarda le conoscenze linguistiche, una seconda parte accerta le conoscenze logico-matematiche. In caso di non superamento di una parte del test viene prescritto il relativo OFA, che deve essere completato nel corso del primo anno di studi.

Modalità di ammissione

Per essere ammessi al Corso di Laurea occorre essere in possesso di un diploma di scuola secondaria di secondo grado o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo. Per l'accesso al corso di laurea sono inoltre richieste le seguenti conoscenze: una buona cultura generale, un'adeguata padronanza dell'italiano scritto, la conoscenza dei concetti base della matematica, la conoscenza scolastica di una lingua straniera, preferibilmente l'inglese.

E' previsto un test di verifica della preparazione (TOLC-SU) per l'accertamento delle conoscenze in ingresso, che ha lo scopo di verificare la preparazione dello studente e stabilire la necessità di eventuali obblighi formativi aggiuntivi (OFA). Il test si compone di due parti: una parte riguarda le conoscenze linguistiche, una seconda parte accerta le conoscenze logico-matematiche. Vengono stabilite le seguenti soglie per il superamento del test di ingresso TOLC: o TOLC-LIN: 15 punti su 30 o TOLC-MAT: 5 punti su 10. In caso di non superamento del test, o di una parte di esso, viene prescritto il relativo OFA, che deve essere completato nel corso del primo anno di studi. L'OFA (debito formativo aggiuntivo) si assolve con la frequenza a corsi di recupero, anche a distanza, che riguardano le competenze linguistiche oppure le competenze logico-matematiche o entrambe.

Per gli studenti impossibilitati a frequentare i corsi OFA saranno previste modalità alternative di assolvimento di tale obbligo:

1) sostenimento dell'esame di fondamenti teorici di programmazione, in caso di mancato superamento della parte logica del test, e/o 2) acquisizione dell'idoneità al laboratorio di scrittura, in caso di mancato superamento della parte linguistica del test.

Nella ipotesi che gli studenti non superino il test e non assolvano i relativi OFA, non sarà loro possibile sostenere rispettivamente: - gli esami di Algoritmica e Linguistica computazionale in caso di mancato assolvimento degli OFA di tipo logico-matematico; - gli esami di Letteratura Italiana e Linguistica computazionale in caso di mancato assolvimento degli OFA di tipo linguistico. Tutti gli studenti che intendono iscriversi al corso di laurea in Informatica Umanistica devono sostenere il test di valutazione

per l'accesso. Il test va sostenuto anche nel caso di trasferimenti da altro Ateneo o passaggi da altro Corso di Studi dell'Università di Pisa.

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

Il corso di laurea in Informatica umanistica è un corso interdipartimentale risultante da un progetto culturale interdisciplinare tra il Dipartimento di Filologia, Letteratura e Linguistica e il Dipartimento di Informatica, con il contributo del Dipartimento di Civiltà e forme del sapere. Mira a formare laureati che possiedano una solida cultura di base in campo letterario, linguistico, filologico, storico, geografico e artistico e, al tempo stesso, un'autonoma capacità operativa nella rappresentazione e nel trattamento informatico di lingue, testi, immagini e in generale contenuti culturali.

Per resistere alle rapide trasformazioni delle tecnologie e del mercato, i laureati in Informatica umanistica dovranno acquisire una formazione metodologica negli studi linguistici, letterari, storici, artistici, e al tempo stesso, una cultura informatica sufficientemente approfondita, che li renda capaci di aggiornarsi professionalmente sia dal lato umanistico sia dal lato tecnologico.

I laureati dovranno possedere la piena padronanza scritta e orale di almeno una lingua dell'Unione Europea, oltre l'italiano, e una specifica capacità di scrittura e comunicazione professionale.

Assumono un valore fondamentale nel corso di laurea i rapporti con esperienze professionali di soggetti privati e pubblici operanti nel campo dell'industria culturale e della comunicazione digitale.

Per conseguire la laurea lo studente deve acquisire 180 Crediti Formativi Universitari (CFU). Il CFU equivale a 25 ore di studio ed è la misura del volume di lavoro di apprendimento, comprese le lezioni frontali e lo studio individuale richiesto ad uno studente.

Il percorso formativo prevede, accanto alle discipline umanistiche tipiche della classe, una formazione di base nelle discipline informatiche (per un totale di 54 CFU) e attività formative che mettono insieme i due tipi di competenze.

Il percorso si articola nelle seguenti attività.

Al primo anno sono previsti corsi di linguistica italiana, geografia, linguistica generale, lingua inglese specifica per la comunicazione multimediale e corsi di introduzione ai fondamenti teorici dell'informatica e alla programmazione nel contesto del web.

Al secondo anno corsi di letteratura italiana, di storia dell'arte, di introduzione agli studi storici, di linguistica computazionale e un approfondimento dell'informatica mediante corsi di algoritmica, di basi di dati e un laboratorio di programmazione di applicazioni web.

Al terzo anno un corso di lingua o letteratura latina, un corso di filosofia della scienza, un corso di telematica, un corso di codifica di testi e la scelta di un complementare informatico di approfondimento tematico (ad esempio nella grafica e produzione multimediale, nelle biblioteche digitali o nelle tecnologie per la formazione a distanza) oltre alla possibilità di scegliere liberamente 18 CFU per seguire vocazioni individuali.

Il tirocinio e un progetto finale sono obbligatori per tutti gli studenti.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione:

Un laureato in Informatica umanistica è capace di:

- ricercare, elaborare e presentare documentazione di carattere linguistico, letterario, artistico, storico, geografico;
- scrivere testi in italiano e inglese in forma professionale e comunicativa;
- realizzare prodotti informatici a livello professionale (prodotti multimediali, siti web, elaborazioni automatiche del linguaggio e risorse linguistiche, biblioteche digitali e prodotti di e-learning).

Molti dei corsi prevedono attività di laboratorio e la elaborazione di progetti da svolgere autonomamente o in gruppo. Nei progetti gli studenti hanno la possibilità di conciliare l'aspetto di ricerca e approfondimento dei contenuti con la realizzazione di prodotti secondo una metodologia informatica corretta. Il tirocinio garantisce il contatto pratico con le situazioni di lavoro anche a livello di risoluzione di problemi collegati al campo di studi.

La realizzazione del progetto interdisciplinare finale e la preparazione di una relazione scritta che lo documenta permettono di valutare le conoscenze e capacità maturate e di verificare la capacità di documentare correttamente e sostenere argomentazioni.

Conoscenza e comprensione e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio

1. AREA UMANISTICA

Conoscenza e capacità di comprensione:

Un laureato in Informatica umanistica acquisisce, attraverso corsi curriculari caratteristici della classe di Lettere, una cultura umanistica ad ampio spettro. In particolare, ha acquisito una conoscenza di base in ciascuna delle seguenti discipline:

- linguistica generale e computazionale
- linguistica italiana
- lingua inglese
- geografia
- metodi della ricerca storica
- letteratura italiana e contemporanea
- storia dell'arte
- lingua o letteratura latina
- filosofia della scienza
- codifica di testi

Attraverso gli esami di profitto ha dimostrato di essere in grado di comprendere i linguaggi specialistici utilizzati nelle varie discipline. Nella prova finale ha approfondito le conoscenze e l'utilizzo del linguaggio specialistico in almeno un campo di studi mediante l'uso di libri di testo avanzati e di bibliografia scientifica in italiano e in inglese, includendo anche la conoscenza di temi d'avanguardia.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione:

Un laureato in Informatica umanistica, attraverso lo studio delle discipline umanistiche previste nel suo corso di studi, la realizzazione di progetti e la partecipazione ad attività di laboratorio, è capace di:

- ricercare, elaborare e presentare contenuti di carattere linguistico, letterario, artistico, storico, geografico;
- scrivere testi in italiano e inglese in forma professionale e comunicativa;
- comprendere ed utilizzare i linguaggi specialistici relativi alle varie discipline umanistiche;
- lavorare in maniera collaborativa nella realizzazione di progetti.

Il piano di studi è unico allo scopo di fornire agli studenti una formazione di base comune. Attraverso gli esami a scelta gli studenti hanno modo di realizzare approfondimenti specifici e seguire vocazioni personali.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

299LL Codifica di testi 6 CFU

109MM Geografia culturale 6 CFU

110MM Introduzione agli studi storici 6 CFU

1321L Introduzione alla lingua latina 6 CFU

301LL Laboratorio di scrittura 6 CFU

302LL Letteratura italiana 12 CFU

303LL Letteratura italiana contemporanea 6 CFU

1026L Lingua inglese per la comunicazione multimediale 9 CFU

304LL Lingua latina 6 CFU
305LL Linguistica computazionale 12 CFU
306LL Linguistica generale 6 CFU
1027L Linguistica italiana 9 CFU
351LL Storia dell'arte 6 CFU
338MM Istituzioni di logica 6 CFU

2. AREA INFORMATICA

Conoscenza e capacità di comprensione:

Un laureato in Informatica umanistica acquisisce, attraverso i corsi curriculari, i metodi informatici per l'elaborazione dell'informazione in un contesto umanistico.

Conosce le basi teoriche, le metodologie e le tecniche della gestione di documenti, contenuti semi-strutturati e dati, della programmazione, della linguistica computazionale, delle tecnologie e dei servizi legati al web e alle reti di comunicazione, della produzione grafica e multimediale, delle interfacce e della loro usabilità.

Attraverso la prova finale ha dimostrato di avere acquisito conoscenze specifiche in almeno un settore dell'informatica e di essere in grado di comprendere ed utilizzare il linguaggio specialistico informatico, anche in inglese, per approfondire gli aspetti rilevanti mediante la ricerca in rete e l'accesso a letteratura scientifica specialistica.

Il piano di studi è comune e serve a fornire agli studenti una formazione di base in tutte le aree definite nel quadro A4.a. Attraverso la scelta di un complementare informatico tra una scelta limitata e gli esami a scelta gli studenti hanno modo di realizzare approfondimenti specifici e seguire vocazioni personali.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione:

Un laureato in Informatica umanistica è capace di realizzare prodotti informatici a livello professionale (prodotti multimediali, siti web, elaborazioni automatiche del linguaggio e risorse linguistiche, biblioteche digitali e prodotti di e-learning). Molti dei corsi prevedono attività di laboratorio e la elaborazione di progetti da svolgere autonomamente o in gruppo. Nei progetti gli studenti hanno la possibilità di conciliare l'aspetto di ricerca e approfondimento dei contenuti con la realizzazione di prodotti secondo una metodologia informatica corretta. Il tirocinio garantisce il contatto pratico con le situazioni di lavoro anche a livello di risoluzione di problemi collegati al campo di studi. La realizzazione del progetto interdisciplinare finale e la preparazione di una relazione scritta che lo documenta permettono di valutare le conoscenze e capacità maturate e di verificare la capacità di documentare correttamente e sostenere argomentazioni.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

429AA Algoritmica 6 CFU
435AA Basi di dati e laboratorio web 12 CFU
436AA Biblioteche digitali 6 CFU
437AA Fondamenti teorici e programmazione 12 CFU
438AA Produzione multimediale 6 CFU
443AA Progettazione e programmazione web 12 CFU
444AA Progettazione grafica 6 CFU
712AA Protocolli e servizi di rete 6 CFU
615AA Storia dell'Informatica 6 CFU

Autonomia di giudizio, Abilità comunicative, Capacità di Apprendimento

Autonomia di giudizio (making judgements):

Un laureato in Informatica umanistica è in grado di:

- raccogliere e interpretare dati relativi a fenomeni culturali o sociali grazie a una corretta metodologia analitica, che fa un uso consapevole degli strumenti informatici, e alle capacità acquisite di analisi di dati;
- valutare criticamente le implicazioni delle tecnologie per l'elaborazione della cultura;
- valutare criticamente metodologie e tecniche di elaborazione di contenuti culturali in relazione all'ambito e alle finalità;
- in generale, riflettere su temi sociali, scientifici o etici connessi al proprio campo di studio.

L'autonomia di giudizio, con la capacità di selezionare, elaborare ed interpretare dati relativi a fenomeni culturali e sociali, viene sviluppata in particolare tramite specifiche esercitazioni, attività di laboratorio, preparazione di elaborati, attività di tirocinio e tramite la preparazione della prova finale. La verifica dell'acquisizione dell'autonomia di giudizio avviene tramite le valutazioni degli esami, dell'attività di tirocinio e della prova finale.

Capacità di apprendimento (learning skills):

Un laureato in Informatica umanistica è in grado di:

- rinnovare in modo aperto le proprie capacità e prospettive professionali;
- approfondire le conoscenze relative a un particolare settore culturale;
- comprendere le novità tecnologiche e il loro potenziale.

La capacità di apprendere si basa su una cultura umanistica di base, delle metodologie di ricerca e analisi critica delle fonti e una conoscenza sufficientemente approfondita dell'informatica, che consente di comprendere e valutare le innovazioni tecnologiche.

La verifica dell'acquisizione dell'autonomia di giudizio avviene tramite le valutazioni espresse nelle relazioni dei tutor aziendali nell'attività di tirocinio e nella capacità dimostrata di condurre in autonomia il progetto finale di laurea, che prevede una ricerca autonoma, e una documentazione e valutazione critica degli strumenti realizzativi

Caratteristiche della prova finale

Le attività formative relative alla preparazione della prova finale (di cui all'Art. 10, 5c del D.M. 270) consistono nella realizzazione di un progetto come sintesi e verifica delle competenze sia umanistiche sia informatiche e delle capacità di produttività individuale acquisite.

In considerazione della natura interdisciplinare del progetto, al relatore si affiancano fin dall'inizio del progetto uno o più correlatori di matrice culturale diversa dal relatore. Il ruolo del correlatore è quello di offrire consulenza e garantire la qualità sugli aspetti del progetto di sua competenza specifica.

Il progetto può essere collegato all'esperienza di tirocinio, rispetto al quale deve comunque mantenere un autonomo contributo scientifico e rappresentare un'occasione di approfondimento e rielaborazione. In questo caso, il ruolo di relatore è svolto, preferibilmente, dal tutore accademico dello studente durante il tirocinio.

La relazione che accompagna il progetto deve essere un testo breve (circa 30 cartelle) ma strutturato, con citazioni e riferimenti bibliografici. Lo studente deve dimostrare di saper inquadrare in maniera scientificamente e metodologicamente corretta la sua attività progettuale, illustrandone e motivandone le fasi di realizzazione. A tali attività sono attribuiti 6 CFU.

Modalità di svolgimento della prova finale

Per essere ammesso a un appello di laurea, lo studente deve aver acquisito 174 crediti curriculari. Il laureando discute il proprio elaborato dinanzi a una commissione composta per lo meno da tre (3) membri. Il successivo conferimento del titolo avviene invece di fronte a una Commissione costituita ai sensi del Regolamento didattico di Ateneo. Per la determinazione del voto di laurea la Commissione usa come valore di riferimento la media pesata dei voti ottenuti negli esami parziali, che il candidato ha

sostenuto prima della prova finale, successivamente convertita in centodecimi e arrotondata all'intero più vicino. Sulla base di questo valore e delle proposte di incremento di voto, presentate dai relatori e dai correlatori, la Commissione assegna il voto finale di laurea triennale. La lode viene assegnata con l'unanimità dei membri della Commissione.

Esperienza dello Studente

Aule

<https://su.unipi.it/OccupazioneAule>

Laboratori e Aule informatiche

Vedi allegato

Sale Studio

<https://www.unipi.it/index.php/servizi-e-orientamento/item/1300-sale-studio>

Biblioteche

<http://www.sba.unipi.it/it/biblioteche/polo-6>

Orientamento in ingresso

<https://orientamento.unipi.it/>

Orientamento e tutorato in itinere

<https://www.unipi.it/index.php/servizi-e-orientamento>

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'estero (Tirocini e stage)

<https://www.unipi.it/index.php/tirocini-e-job-placement>

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

<https://www.unipi.it/index.php/internazionale>

Accompagnamento al lavoro

<https://www.unipi.it/index.php/career-service>

Eventuali altre iniziative

In aggiunta alle iniziative di orientamento di Ateneo, i Corsi di Laurea e Laurea Magistrale di Informatica Umanistica aderiscono alle iniziative del Dipartimento che organizza momenti di orientamento in ingresso per tutti i corsi di laurea. Tra queste si segnalano gli open days per la presentazione dei corsi di laurea ai futuri studenti universitari (ultime iniziative: 12 aprile 2023 per la triennale e 6 settembre 2023 per la magistrale, con possibilità di partecipazione sia in presenza sia a distanza); all'inizio dell'anno accademico i nuovi immatricolati della triennale ricevono inoltre una specifica accoglienza da parte del Presidente e del Vicepresidente, che illustrano il funzionamento del corso di studi e rispondono alle domande degli studenti (ultima iniziativa: 18 settembre 2023). La prossima iniziativa è programmata per il 27 maggio 2024.

Le attività di assistenza e sostegno agli studenti in corso sono svolte principalmente tramite servizi di counseling e di tutorato alla pari e di accoglienza : ad esempio per il corso di laurea magistrale (<https://infouma.fileli.unipi.it/tutorato-alla-pari-per-il-corso-di-laurea-magistrale/>) gli/le studenti tutor, selezionati/e tramite apposito bando, offrono 12 ore di sportello in modalità mista ogni settimana.

Attività di orientamento in entrata ed in itinere viene svolta anche dall'Unità Didattica, con ricevimenti di gruppo e personalizzati, sia in presenza che a distanza tramite piattaforma.

Le iniziative di internazionalizzazione specifiche del CdS Informatica Umanistica hanno il loro fulcro nei due programmi di doppio titolo con il Master Humanités numériques dell'École Nationale des Chartes di Parigi e con l'Université de Lille, regolarmente presentati agli studenti in incontri informativi (<https://infouma.fileli.unipi.it/presentazione-del-doppio-titolo-con-il-master-humanites-numeriques-dellecole-nationale-des-chartes-di-parigi/>).

Opinioni studenti

Vedi allegato

Opinioni laureati

Vedi allegato

Risultati della Formazione

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

Vedi allegato

Organizzazione e Gestione della Qualità

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

<https://www.unipi.it/index.php/qualita-e-valutazione>

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

<https://www.unipi.it/index.php/qualita-e-valutazione>

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

<https://www.unipi.it/index.php/qualita-e-valutazione>

Riesame annuale

<https://www.unipi.it/index.php/qualita-e-valutazione>

Classe/Percorso

| | |
|---------------------------|---------------------------------------|
| Classe | Classe delle lauree in Lettere (L-10) |
| Percorso di Studio | comune |

Quadro delle attività formative

| Base | | | | |
|--|-----|--------------------------|--------------|--|
| Ambito disciplinare | CFU | Intervallo di CFU da RAD | SSD | Attività Formative |
| Letteratura italiana | 12 | 12 - 18 | L-FIL-LET/10 | 1 - LETTERATURA ITALIANA, 12 CFU |
| Filologia, linguistica generale e applicata | 15 | 12 - 24 | L-FIL-LET/12 | 1 - LINGUISTICA ITALIANA, 9 CFU |
| | | | | 1 - LABORATORIO DI SCRITTURA, 6 CFU |
| Storia, filosofia, psicologia, pedagogia, antropologia e geografia | 12 | 12 - 24 | M-FIL/02 | 1 - FILOSOFIA DELLA SCIENZA, 6 CFU |
| | | | | 1 - ISTITUZIONI DI LOGICA, 6 CFU |
| | | 12 - 24 | M-GGR/01 | 1 - GEOGRAFIA CULTURALE, 6 CFU |
| Lingue e letterature classiche | 6 | 6 - 12 | L-FIL-LET/04 | 1 - INTRODUZIONE ALLA LINGUA LATINA, 6 CFU |
| | | | | 1 - LINGUA LATINA, 6 CFU |
| Totale Base | 45 | 42 - 78 | | |

| Caratterizzante | | | | |
|--|-----|--------------------------|--------------|--|
| Ambito disciplinare | CFU | Intervallo di CFU da RAD | SSD | Attività Formative |
| Letterature moderne | 6 | 6 - 12 | L-FIL-LET/11 | 1 - LETTERATURA ITALIANA CONTEMPORANEA, 6 CFU |
| Filologia, linguistica e letteratura | 33 | 30 - 42 | L-FIL-LET/12 | 1 - CODIFICA DI TESTI, 6 CFU |
| | | | | 1 - LINGUISTICA GENERALE, 6 CFU |
| | | 30 - 42 | L-LIN/01 | 1 - LINGUISTICA COMPUTAZIONALE, 12 CFU |
| | | 30 - 42 | L-LIN/12 | 1 - LINGUA INGLESE E COMUNICAZIONE MULTIMEDIALE, 9 CFU |
| Storia, archeologia e storia dell'arte | 12 | 12 - 18 | L-ART/02 | 1 - STORIA DELL'ARTE, 6 CFU |
| | | | | 1 - INTRODUZIONE AGLI |
| | | 12 - 18 | M-STO/01 | |

| Affine/Integrativa | | | | | |
|---|------------|---------------------------------|----------------------|------------|--|
| Ambito disciplinare | CFU | Intervallo di CFU da RAD | Gruppo di SSD | SSD | Attività Formative |
| Attività formative affini o integrative | 54 | 48 - 66 | A11 (54.0 - 54.0) | INF/01 | 1 - PROGETTAZIONE WEB, 6 CFU (Modulo dell'Attività formativa integrata PROGETTAZIONE E PROGRAMMAZIONE WEB (443AA)) |
| | | | | | 1 - BASI DI DATI, 6 CFU (Modulo dell'Attività formativa integrata BASI DI DATI E LABORATORIO WEB (435AA)) |
| | | | | | 1 - PROTOCOLLI E SERVIZI DI RETE, 6 CFU |
| | | | | | 1 - PRODUZIONE MULTIMEDIALE, 6 CFU |
| | | | | | 1 - FONDAMENTI DI INFORMATICA, 12 CFU |
| | | | | | 1 - TECNOLOGIE PER LA FORMAZIONE A DISTANZA, 6 CFU |
| | | | | | 1 - ELEMENTI DI PROGRAMMAZIONE, 6 CFU (Modulo dell'Attività formativa integrata FONDAMENTI TEORICI E PROGRAMMAZIONE (437AA)) |
| | | | | | 1 - BIBLIOTECHE DIGITALI, 6 CFU |
| | | | | | 1 - PROGETTAZIONE GRAFICA, 6 CFU |
| | | | | | 1 - SVILUPPO DEI SERVIZI WEB, 6 CFU |

| | | | | |
|---------------------------|----|---------|--|--|
| | | | | 1 - ALGORITMICA, 6 CFU |
| | | | | 2 - PROGRAMMAZIONE, 6 CFU (Modulo dell'Attività formativa integrata PROGETTAZIONE E PROGRAMMAZIONE WEB (443AA)) |
| | | | | 2 - LABORATORIO WEB, 6 CFU (Modulo dell'Attività formativa integrata BASI DI DATI E LABORATORIO WEB (435AA)) |
| | | | | 2 - METODI FORMALI PER L'INFORMATICA, 6 CFU (Modulo dell'Attività formativa integrata FONDAMENTI TEORICI E PROGRAMMAZIONE (437AA)) |
| Totale Affine/Integrativa | 54 | 48 - 66 | | |

| A scelta dello studente | | | | |
|--------------------------------|------------|---------------------------------|--------------|---|
| Ambito disciplinare | CFU | Intervallo di CFU da RAD | SSD | Attività Formative |
| A scelta dello studente | 18 | 12 - 18 | INF/01 | 1 - STORIA DELL'INFORMATICA, 6 CFU |
| | | 12 - 18 | L-FIL-LET/10 | 1447L - Corso di preparazione alla stesura della tesi, 3 CFU |
| | | 12 - 18 | L-FIL-LET/12 | 2 - LINGUISTICA ITALIANA, 6 CFU (Modulo dell'Attività formativa integrata LINGUISTICA ITALIANA (287LL)) |
| | | | | 1 - LINGUISTICA ITALIANA, 6 CFU (Modulo dell'Attività formativa integrata LINGUISTICA ITALIANA (287LL)) |
| | | 12 - 18 | NN | 1 - TEST DI VALUTAZIONE LT IN INFORMATICA UMANISTICA, 2 CFU |
| Totale A scelta dello studente | 18 | 12 - 18 | | |

| Lingua/Prova Finale | | | | |
|----------------------------|------------|---------------------------------|------------|----------------------------|
| Ambito disciplinare | CFU | Intervallo di CFU da RAD | SSD | Attività Formative |
| Per la prova finale | 6 | 6 - 6 | PROFIN_S | 1 - PROGETTO FINALE, 6 CFU |
| Totale Lingua/Prova Finale | 6 | 6 - 6 | | |

| |
|--------------|
| Altro |
|--------------|

| Ambito disciplinare | CFU | Intervallo di CFU da RAD | SSD | Attività Formative |
|--------------------------------------|------------|---------------------------------|------------|---------------------------|
| Tirocini formativi e di orientamento | 6 | 6 - 6 | NN | 1 - TIROCINIO, 6 CFU |
| Totale Altro | 6 | 6 - 6 | | |
| Totale | 180 | 162 - 246 | | |

Percorso di Studio: comune (PDS0-2022)

CFU totali: 233, di cui 144 derivanti da AF obbligatorie e 89 da AF a scelta

1° Anno (anno accademico 2024/2025)

| Attività Formativa | CFU | Classe | TAF | Ambito | SSD |
|---|-----|--------|-----|--|--------------|
| FONDAMENTI TEORICI E PROGRAMMAZIONE (437AA) Obiettivi Conoscenza dei principi di base dell'informatica, acquisizione della capacità di formalizzare i problemi utilizzando concetti di base della matematica (logica, insiemi e funzioni) e i tipi di dato di base dell'informatica (vettori, matrici, grafi, alberi) e di fornire l'implementazione delle soluzioni in programmi JavaScript che utilizzano le strutture dati di base. Contenuti mod A Concetti di base della programmazione esemplificati nel linguaggio JavaScript: espressioni, dichiarazioni, funzioni, comandi, array. Schemi elementari di programmazione: scansione lineare, ricerca lineare certa e incerta, ricerca binaria. Contenuti mod B Fondamenti: insiemi, algebra di Boole, relazioni, funzioni, grafi e alberi. Automi a stati finiti deterministici e non deterministici, grammatiche libere. Moduli METODI FORMALI PER L'INFORMATICA (2) ELEMENTI DI PROGRAMMAZIONE (1) | 12 | L-10 | C | Attività formative affini o integrative | INF/01 |
| GEOGRAFIA CULTURALE (109MM) Obiettivi Obiettivi formativi: Obiettivo del corso è quello di fornire gli strumenti teorici, metodologici e pratici, espressi in forme linguistico-descrittive, numerico-quantitative, grafiche e cartografiche, per arrivare a saper riconoscere e interpretare criticamente sia il paesaggio, visto direttamente o letto nelle "fonti" adatte, sia il territorio, ricostruito da opportune analisi. Contenuti: Il corso si propone di esaminare la geografia culturale sia sotto l'aspetto classico dell'analisi del paesaggio, in tutte le sue valenze, sia sotto l'aspetto, più innovativo, dell'analisi dell'informazione come componente fondamentale per la ricostruzione e per l'interpretazione del territorio e delle sue dinamiche. | 6 | L-10 | A | Storia, filosofia, psicologia, pedagogia, antropologia e geografia | M-GGR/01 |
| LABORATORIO DI PREPARAZIONE ALLA STESURA DELLA TESI - CECIL (1447L) Obiettivi Questo corso - di impianto marcatamente laboratoriale - ha come scopo quello di preparare alla stesura della tesi triennale e si prefigge di essere un momento formativo nell'ambito del quale il docente titolare rappresenti un interlocutore esperto e un revisore di quanto i laureandi sono chiamati a redigere. Ci si concentrerà sulla struttura di una tesi, sulle singole sezioni che la compongono, sulla tecnica di reperimento dei dati, sulla distribuzione delle informazioni, sulla selezione di queste ultime (sul loro trasformarsi da dati, appunto, in argomenti). Le lezioni frontali si alterneranno alle esercitazioni: gli studenti saranno | 3 | L-10 | D | A scelta dello studente | L-FIL-LET/10 |

| | | | | | |
|--|----|------|---|---|--------------|
| chiamati a produrre elaborati scritti di complessità e di lunghezza via via crescenti. Il docente seguirà passo dopo passo la produzione degli elaborati indicandone di volta in volta errori, lacune, difetti, suggerendo soluzioni, educando alla riscrittura, portando ogni singolo studente a produrre un proprio testo scritto che sia il più possibile vicino a quella che sarà la sua tesi triennale. È auspicabile che, ove se ne presenti la contingenza, durante il corso il docente titolare entri in contatto e che lavori in parallelo con i colleghi relatori delle tesi assegnate. Al termine del corso è prevista una prova finale scritta dall'esito della quale dipenderà il conseguimento dei 3CFU. | | | | | |
| LABORATORIO DI SCRITTURA (301LL) Obiettivi Obiettivi formativi: Capacità di redazione di documenti professionali; uso avanzato degli strumenti di videoscrittura e di assistenza alla redazione di testi. Contenuti: I concetti fondamentali della comunicazione attraverso testi, in chiave applicativa. Attività di addestramento alla scrittura professionale. | 6 | L-10 | A | Filologia, linguistica generale e applicata | L-FIL-LET/12 |
| LINGUA INGLESE E COMUNICAZIONE MULTIMEDIALE (1026L) Obiettivi Obiettivi formativi Portare lo studente a solide competenze, accompagnate da un'adeguata consapevolezza teorica, paragonabili al livello B1+ del Quadro comune europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue. Contenuti Strategie comunicative e caratteristiche specifiche della lingua inglese usata in diversi ambiti della comunicazione multimediale e del web. Attività di addestramento all'uso attivo e passivo della lingua. | 9 | L-10 | B | Filologia, linguistica e letteratura | L-LIN/12 |
| LINGUISTICA GENERALE (306LL) Obiettivi Obiettivi formativi: Conoscenza delle nozioni di base, delle principali correnti novecentesche e dei fondamenti metodologici della linguistica teorica e generale. Rendere consapevoli delle dinamiche del mutamento linguistico. Contenuti: Elementi di fonetica e fonologia, morfologia, sintassi, semantica, principi di ordinamento del lessico con applicazioni alle lingue moderne. Elementi di sociolinguistica. Principi e metodi della linguistica diacronica. Nozioni generali di grammatica storica. Storia della linguistica: principali indirizzi metodologici nel Novecento (de Saussure, Scuola di Praga, Chomsky). | 6 | L-10 | B | Filologia, linguistica e letteratura | L-LIN/01 |
| LINGUISTICA ITALIANA (1027L) Obiettivi Obiettivi formativi: Capacità di riconoscere e padroneggiare strutture sintattiche complesse e relative implicazioni semantiche. Capacità di riconoscere e padroneggiare registri e sottocodici. Contenuti: Grammatica dell'italiano contemporaneo. Le strutture morfosintattiche dell'italiano alla luce delle categorie grammaticali tradizionali e generativo-trasformazionali. Sociolinguistica e linguistica testuale dell'italiano contemporaneo. Le varietà dell'italiano secondo i parametri diatopico, diastratico, diafasico, diamesico. | 9 | L-10 | A | Filologia, linguistica generale e applicata | L-FIL-LET/12 |
| PROGETTAZIONE E PROGRAMMAZIONE WEB (443AA) Obiettivi Capacità di programmazione su strutture dati complesse e ad | 12 | L-10 | C | Attività formative affini o integrative | INF/01 |

| | | | | | |
|--|---|------|---|-------------------------|--------|
| <p>eventi. Conoscenza delle metodologie e tecnologie di base per la progettazione e realizzazione di siti Web. Capacità di realizzare siti web nel rispetto degli standard e dei criteri di usabilità e accessibilità. Programmazione della interattività in siti web. Descrizione mod A: Programmazione ad oggetti in Javascript. Programmazione su strutture dati complesse: alberi. Ricorsione. Espressioni regolari. Programmazione ad eventi. Descrizione mod B: Metodologia di progettazione di siti Web. Realizzazione di siti nel rispetto degli standard: XHTML, CSS, Javascript e Document Object Model. Elaborazione di immagini per il Web. Criteri di usabilità e accessibilità. Valutazione e promozione. Programmazione DOM e AJAX</p> <p>Moduli</p> <p>PROGETTAZIONE WEB (1)</p> <p>PROGRAMMAZIONE (2)</p> | 6 | | | | |
| <p>STORIA DELL'INFORMATICA (615AA)</p> <p>Obiettivi</p> <p>Conoscenze approfondite della storia dell'informatica nelle sue varie sfaccettature, con rilievo al capitolo italiano e pisano; tecniche di ricerca storica e di diffusione a pubblici diversi, sia in termini museologici e museografici, sia in termini di attività educative. Capacità di avere una visione compiuta e critica dell'informatica nei suoi aspetti, scientifici, tecnologici e commerciali e di essere in grado di raccontarla e comunicarla agli altri; capacità di inserirsi nelle attività museali di catalogazione, allestimento di percorsi, progettazione di laboratori. Comportamenti: interesse alla diffusione della cultura scientifica, disponibilità alla comunicazione personale e a relazionarsi con pubblico; partecipazione alle attività museali come metodi educativi da affiancare all'insegnamento tradizionale. • Contenuti: Il corso è composto da un nucleo di lezioni tradizionali a cui si affiancano visite alle Sale del Museo e laboratori con l'uso di repliche e simulatori di macchine del passato. Le attività al Museo oltre ad approfondire i temi del corso approfittando dei cimeli, sono un'occasione per discutere anche di aspetti museologici e museografici. Una parte di ore sono riservate a seminari su invito o alla partecipazione a eventi e conferenze legati ai temi del corso. La frequenza è obbligatoria.</p> | 6 | L-10 | D | A scelta dello studente | INF/01 |
| <p>TEST DI VALUTAZIONE LT IN INFORMATICA UMANISTICA (IFU01)</p> | 2 | L-10 | D | A scelta dello studente | NN |

2° Anno (anno accademico 2025/2026)

| Attività Formativa | CFU | Classe | TAF | Ambito | SSD |
|---|-----|--------|-----|---|--------|
| <p>ALGORITMICA (429AA)</p> <p>Obiettivi</p> <p>Obiettivi formativi: Migliorare le capacità di risoluzione dei problemi e di programmazione attraverso lo studio e la comprensione delle tecniche di analisi di complessità e delle strategie risolutive. Contenuti: Cenni sul concetto di complessità in tempo al caso pessimo e al caso medio, e loro impatto sull'esecuzione dei programmi. Complessità polinomiale ed esponenziale. Tecniche algoritmiche elementari. Algoritmi di ordinamento. Strutture dati elementari, con cenni a grafi e alberi. Cenni sulla complessità computazionale dei problemi.</p> | 6 | L-10 | C | Attività formative affini o integrative | INF/01 |

| | | | | | |
|--|------------------|------|---|---|--------------|
| BASI DI DATI E LABORATORIO WEB (435AA) Obiettivi Il corso illustra le metodologie di progettazione di sistemi informativi, con introduzioni ai sistemi di gestione di basi di dati (con particolare riguardo ai sistemi relazionali), ai sistemi di recupero dell'informazione e utilizzo dei motori di ricerca. Saranno definiti i criteri per la progettazione di ipertesti e siti Web, anche attraverso esperienze pratiche di realizzazione di basi di dati e pagine Web coordinate. Moduli BASI DI DATI (1) LABORATORIO WEB (2) | 12 6 6 | L-10 | C | Attività formative affini o integrative | INF/01 |
| INTRODUZIONE AGLI STUDI STORICI (110MM) Obiettivi Obiettivi formativi: Il corso si propone in particolare l'obiettivo di far acquisire gli strumenti base per lo studio della storia e i criteri attraverso i quali si procede a una periodizzazione del divenire storico. Inoltre lo studente deve imparare a esporre un particolare evento attraverso un prodotto multimediale. Contenuti: Introduzione alla storia, dall'antichità al periodo attuale. Il corso si incentra sui metodi e gli strumenti dello studio della storia, sull'uso pubblico della storia e il problema della periodizzazione. Una parte del corso si svolge in laboratorio dove si valuta in forma critica le possibilità di studio della disciplina e di accesso alle fonti tramite le nuove tecnologie informatiche; in laboratorio gli studenti vengono inoltre avviati all'elaborazione di un proprio progetto di divulgazione della storia su tematiche assegnate o a scelta, da portare completato in fase di esame. | 6 | L-10 | B | Storia, archeologia e storia dell'arte | M-STO/01 |
| INTRODUZIONE ALLA LINGUA LATINA (1321L) Obiettivi Il corso si propone di introdurre gli studenti ai rudimenti della lingua latina, avendo come punto di partenza e costante riferimento la lingua italiana intesa come "erede" del latino. Il corso fornisce anche conoscenze fondamentali per un apprendimento più consapevole delle lingue romanze nel loro insieme. Il corso mira a fornire le conoscenze grammaticali e morfologiche indispensabili per affrontare la lettura di testi latini semplificati: declinazione di nomi e aggettivi, morfologia verbale di base, lessico essenziale. | 6 | L-10 | A | Lingue e letterature classiche | L-FIL-LET/04 |
| LETTERATURA ITALIANA (302LL) Obiettivi Obiettivi formativi: Conoscere il quadro di sviluppo della letteratura italiana; saper riconoscere le caratteristiche di un testo letterario italiano situandolo nel pertinente contesto storico; saper interpretare e commentare il testo mediante adeguati strumenti formali. Contenuti: Quadro storico della letteratura italiana. Analisi e interpretazioni, di rilevante interesse metodologico, di testi, autori, movimenti letterari. | 12 | L-10 | A | Letteratura italiana | L-FIL-LET/10 |
| LINGUA LATINA (304LL) Obiettivi Al termine del corso, lo studente avrà rafforzato le sue conoscenze di lingua latina (morfologia, grammatica) e avrà affinato la capacità di affrontare testi in lingua latina di media complessità. Contenuti: Il corso mira a fornire le rafforzare le grammaticali e morfologiche indispensabili per affrontare la lettura di testi latini di media difficoltà (declinazione di nomi e aggettivi, morfologia verbale di | 6 | L-10 | A | Lingue e letterature classiche | L-FIL-LET/04 |

| | | | | | |
|--|----|------|---|--|----------|
| base, lessico essenziale), introducendo elementi basilari di sintassi latina e di analisi del periodo. | | | | | |
| LINGUISTICA COMPUTAZIONALE (305LL) Obiettivi Obiettivi formativi: Conoscenza dei temi e dei metodi fondamentali della linguistica computazionale e del trattamento automatico del linguaggio. Conoscenza dei principi di base dell'analisi quantitativa e computazionale del testo. Contenuti: Creazione e uso dei corpora in linguistica computazionale. Metodi statistici per l'analisi linguistico-quantitativa del testo. Metodi e risorse per l'annotazione linguistica dei corpora. Introduzione alle principali tecniche di modellazione computazionale: automi e trasduttori a stati finiti, grammatiche formali, ecc. Strumenti di base per il trattamento automatico del linguaggio: analizzatori morfologici, PoS Tagging, parsing. Modelli di semantica computazionale. | 12 | L-10 | B | Filologia, linguistica e letteratura | L-LIN/01 |
| STORIA DELL'ARTE (351LL) Obiettivi Obiettivi formativi: Sviluppare le capacità di riconoscere le caratteristiche fondamentali di un manufatto artistico (attribuzione, cronologia, stile, iconografia, tecnica esecutiva, stato di conservazione). Contenuti: Avviamento ai grandi temi, alle principali personalità e ai più aggiornati metodi di ricerca, privilegiando un approccio di tipo storico e una riflessione critica sullo sviluppo della disciplina. | 6 | L-10 | B | Storia, archeologia e storia dell'arte | L-ART/02 |
| TEST DI VALUTAZIONE LT IN INFORMATICA UMANISTICA (IFU01) | 2 | L-10 | D | A scelta dello studente | NN |

3° Anno (anno accademico 2026/2027)

| Attività Formativa | CFU | Classe | TAF | Ambito | SSD |
|---|-----|--------|-----|--|--------------|
| BIBLIOTECHE DIGITALI (436AA) Obiettivi Conoscenza delle tecniche per la creazione e gestione di biblioteche digitali e servizi di accesso telematico. Contenuti: Gestione di archivi digitali e corpora testuali. Sistemi di automazione bibliotecaria. Modelli di meta-dati. Interoperabilità di servizi telematici di accesso alle biblioteche digitali. | 6 | L-10 | C | Attività formative affini o integrative | INF/01 |
| CODIFICA DI TESTI (299LL) Obiettivi Il corso si prefigge di fornire strumenti e metodi di base per la codifica di testi di area umanistica. La codifica ha il fine di preservare i documenti in un formato portatile e non soggetto ad obsolescenza, e di consentire successive elaborazioni automatiche dei testi stessi. Per questi motivi è strettamente collegata a discipline quali Biblioteche digitali, Editoria elettronica e Filologia digitale. Contenuti: La teoria della codifica; il linguaggio XML: introduzione e livello avanzato; la Text Encoding Initiative e le Guidelines per la codifica; creazione di schemi TEI personalizzati; i fogli di stile CSS e XSLT. | 6 | L-10 | B | Filologia, linguistica e letteratura | L-FIL-LET/12 |
| FILOSOFIA DELLA SCIENZA (448MM) Obiettivi Fornire le basi culturali e filosofiche dei principali paradigmi di indagine scientifica. Contenuti Verranno introdotti alcuni concetti chiave della moderna filosofia della scienza. Attraverso la loro disamina storico-critica saranno esaminati | 6 | L-10 | A | Storia, filosofia, psicologia, pedagogia, antropologia e geografia | M-FIL/02 |

| | | | | | |
|--|---|------|---|--|--------------|
| il principio di verificaione, il falsificazionismo e la demarcazione tra scienza e metafisica, il dualismo teoria/osservazione, il dualismo tra l'analitico e il sintetico e, infine, il dualismo tra logica della scoperta e logica del controllo. Si analizzeranno i problemi che ciascuno di questi concetti comporta. Particolare enfasi verrà data all'abduzione, in quanto tentativo di superare la dicotomia 'logica della scoperta/logica del controllo'. Si vedrà come la procedura con cui si giunge a concepire un'ipotesi non è un mero salto psicologico, poiché ha caratteristiche inferenziali. | | | | | |
| ISTITUZIONI DI LOGICA (338MM) Obiettivi Vedi Regolamento CDS Filosofia | 6 | L-10 | A | Storia, filosofia, psicologia, pedagogia, antropologia e geografia | M-FIL/02 |
| LETTERATURA ITALIANA CONTEMPORANEA (303LL) Obiettivi Saper riconoscere la specificità stilistica di un testo letterario contemporaneo, situandolo nel pertinente contesto storico-letterario; interpretare e commentare il testo mediante adeguati strumenti formali. Descrizione: Conoscenza di autori e correnti della letteratura italiana contemporanea a partire dall'unità nazionale, anche attraverso la lettura e il commento di opere o di brani di autori significativi. | 6 | L-10 | B | Letterature moderne | L-FIL-LET/11 |
| PRODUZIONE MULTIMEDIALE (438AA) Obiettivi Si forniscono strumenti metodologici, tecnici e operativi relativi alla progettazione di prodotti multimediali, con attenzione alla evoluzione del panorama mediatico, alle questioni specificamente produttive, ai diritti d'autore, alle implicazioni delle tecnologie digitali sui linguaggi e le estetiche della produzione in elettronica e con esempi di esperienze significative. | 6 | L-10 | C | Attività formative affini o integrative | INF/01 |
| PROGETTAZIONE GRAFICA (444AA) Obiettivi Capacità di progettazione grafica in contesti diversi. Descrizione: Principi di progettazione grafica orientati al Web, ai prodotti multimediali e alla stampa. Attività di laboratorio. | 6 | L-10 | C | Attività formative affini o integrative | INF/01 |
| PROGETTO FINALE (2065Z) Obiettivi Obiettivi formativi: Sintesi e verifica delle competenze, sia umanistiche sia informatiche, e delle capacità di produttività individuale acquisite. Contenuti: Il progetto consiste in un elaborato informatico di contenuti umanistici (ad esempio, elaborazioni computazionali di dati, risorse linguistiche, corpora testuali, prodotti multimediali, siti web, progettazioni grafiche, ecc.) accompagnato da una relazione che ne documenta la realizzazione. | 6 | L-10 | E | Per la prova finale | PROFIN_S |
| PROTOCOLLI E SERVIZI DI RETE (712AA) Obiettivi Conoscenza e utilizzo di Internet. Contenuti: Architettura di Internet (reti locali, aree, sistemi autonomi, NAT) e protocolli di routing (BGP, RIP, OSPF); architettura delle reti locali (switch ethernet, PPP, VLAN, WiFi); stack (TCP+UDP)/(IP+IGMP); strato applicazione (sicurezza, web, peer to peer); servizi Internet (SOAP, REST, IaaS, | 6 | L-10 | C | Attività formative affini o integrative | INF/01 |

| | | | | | |
|--|---|------|---|---|--------|
| PaaS). Gli argomenti sono affiancati da esercitazioni pratiche. | | | | | |
| SVILUPPO DEI SERVIZI WEB (721AA) Obiettivi Obiettivi formativi: i siti web che conosciamo, tanto quelli più complessi come Facebook quanto quelli delle piccole imprese, sono sviluppati utilizzando web framework. Si tratta di strumenti che migliorano l'efficacia e la qualità del processo di sviluppo, ma che comportano l'uso di costrutti e concetti che non vengono trattati nei normali corsi di programmazione. Questo corso è una introduzione all'uso dei web framework improntata al "learning by doing": quindi impareremo ad usarne uno per capire come funzionano gli altri. Contenuti: il paradigma model-view-controller; definizione di web framework; organizzazione del codice e componenti del servizio; applicazione delle tecniche di inversione del controllo e dependency injection nei web framework; gestione del ciclo di vita di una applicazione e continuous integration; accesso a servizi di database. | 6 | L-10 | C | Attività formative affini o integrative | INF/01 |
| TECNOLOGIE PER LA FORMAZIONE A DISTANZA (616AA) Obiettivi Gli studenti acquisiranno: - conoscenza dei principali formati di file multimediali e la capacità di gestirli correttamente; - conoscenza delle idee principali alla base della teoria e pratica dell'apprendimento; - la capacità di progettare ed erogare un corso di e-learning efficace usando la piattaforma Moodle. Prerequisiti suggeriti Progettazione web Contenuti Il corso mostra le potenzialità delle nuove tecnologie per la formazione a distanza, offrendo una panoramica che va dall'uso efficace delle risorse multimediali all'e-learning vero e proprio, passando per i social media. Le lezioni si svolgono in laboratorio, presentando concretamente gli strumenti per valutarne l'utilità e l'efficacia didattica sia sul piano teorico che su quello pratico. | 6 | L-10 | C | Attività formative affini o integrative | INF/01 |
| TEST DI VALUTAZIONE LT IN INFORMATICA UMANISTICA (IFU01) | 2 | L-10 | D | A scelta dello studente | NN |
| TIROCINIO (395ZW) Obiettivi Obiettivi formativi: Applicazione professionale delle competenze e delle capacità di produttività individuale acquisite in funzione dell'inserimento nel mondo del lavoro. Contenuti: Attività di addestramento professionale presso aziende o centri di ricerca o di servizi in cui operino professionalità pertinenti al corso di laurea, collegabile alla produzione dell'elaborato informatico di contenuto umanistico in cui consiste la prova finale. | 6 | L-10 | F | Tirocini formativi e di orientamento | NN |

Anno di corso non specificato

| Attività Formativa | CFU | Classe | TAF | Ambito | SSD |
|---|-----|--------|-----|---|--------------|
| FONDAMENTI DI INFORMATICA (711AA) Obiettivi Il corso mira a fornire agli studenti che vogliono iscriversi alla LM in Informatica Umanistica, provenendo da corsi di laurea in cui non abbiano acquisito almeno 12 crediti in INF/01, i fondamenti disciplinari del settore disciplinare. | 12 | L-10 | C | Attività formative affini o integrative | INF/01 |
| LINGUISTICA ITALIANA (287LL) Obiettivi | 12 | L-10 | D | A scelta dello studente | L-FIL-LET/12 |

| | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|
| <p>Capacità di riconoscere e padroneggiare strutture sintattiche complesse e relative implicazioni semantiche. Capacità di riconoscere e padroneggiare registri e sottocodici.</p> <p>Descrizione: Grammatica dell'italiano contemporaneo. Le strutture morfosintattiche dell'italiano alla luce delle categorie grammaticali tradizionali e generativo-trasformazionali. Sociolinguistica e linguistica testuale dell'italiano contemporaneo. Le varietà dell'italiano secondo i parametri diatopico, diastratico, diafasico, diamesico.</p> <p>Moduli</p> <p>LINGUISTICA ITALIANA (2)</p> <p>LINGUISTICA ITALIANA (1)</p> | 6 | | | | |
| | 6 | | | | |

Piano di Studio: IFU-L-24-24-24

| | |
|-----------------------------------|-----------|
| Anno Regolamento Didattico | 2024/2025 |
| Anno di Coorte | 2024/2025 |
| Anno di Revisione | 2024/2025 |

| | |
|--------------------------------|-----------|
| Stato Piano generato | Approvato |
| Schema Statutario | Sì |
| Totale CFU | 180 |
| Totale CFU Obbligatorii | 144 |

Anno di Corso: 1° (2024/2025)

| | |
|--------------------------------|----|
| Totale CFU Minimi | 60 |
| Totale CFU Obbligatorii | 60 |

Regola 1: OBBLIGATORI I ANNO (Obbligatoria)
Attività Obbligatorie. 7AF.

| | |
|-----------------------------------|-------------------------------|
| CFU obbligatori | 60 |
| Sovrannumeraria | NO |
| Abilita scelta da libretto | NO |
| Priorità appelli | 1 - Insegnamenti Obbligatorii |

| Attività Formativa | CFU | Settori | Statutaria | Controllo Anno |
|---|-----|----------------|------------|----------------|
| FONDAMENTI TEORICI E PROGRAMMAZIONE (437AA) | 12 | INF/01, INF/01 | Sì | No |
| GEOGRAFIA CULTURALE (109MM) | 6 | M-GGR/01 | Sì | No |
| LABORATORIO DI SCRITTURA (301LL) | 6 | L-FIL-LET/12 | Sì | No |
| LINGUA INGLESE E COMUNICAZIONE MULTIMEDIALE (1026L) | 9 | L-LIN/12 | Sì | No |
| LINGUISTICA GENERALE (306LL) | 6 | L-LIN/01 | Sì | No |
| LINGUISTICA ITALIANA (1027L) | 9 | L-FIL-LET/12 | Sì | No |
| PROGETTAZIONE E PROGRAMMAZIONE WEB (443AA) | 12 | INF/01, INF/01 | Sì | No |

Regola 8: TEST (Da elenco)
1 AF a scelta tra i seguenti.

| | |
|-----------------------------------|----|
| Sovrannumeraria | SI |
| Abilita scelta da libretto | NO |

| Attività Formativa | CFU | Settori | Statutaria | Controllo Anno |
|--|-----|---------|------------|----------------|
| TEST DI VALUTAZIONE LT IN INFORMATICA UMANISTICA (IFU01) | 2 | NN | Sì | No |

Anno di Corso: 2° (2025/2026)

| | |
|--------------------------------|----|
| Totale CFU Minimi | 60 |
| Totale CFU Obbligatorii | 54 |

Regola 2: OBBLIGATORI II ANNO (Obbligatoria)
Attività Obbligatorie. 6AF.

| | |
|-----------------------------------|------------------------------|
| CFU obbligatori | 54 |
| Sovrannumeraria | NO |
| Abilita scelta da libretto | NO |
| Priorità appelli | 1 - Insegnamenti Obbligatori |

| Attività Formativa | CFU | Settori | Statutaria | Controllo Anno |
|---|-----|-------------------|------------|----------------|
| ALGORITMICA (429AA) | 6 | INF/01 | Sì | No |
| BASI DI DATI E LABORATORIO WEB (435AA) | 12 | INF/01, INF/01 | Sì | No |
| INTRODUZIONE AGLI STUDI STORICI (110MM) | 6 | M-STO/01 | Sì | No |
| LETTERATURA ITALIANA (302LL) | 12 | L-FIL- LET/10 | Sì | No |
| LINGUISTICA COMPUTAZIONALE (305LL) | 12 | L-LIN/01 | Sì | No |
| STORIA DELL'ARTE (351LL) | 6 | L-ART/02 | Sì | No |

Regola 3: LATINO II ANNO (Gruppo scelta esami)
Gruppo Scelta Esami. 6 CFU

| | |
|-----------------------------------|----|
| Sovrannumeraria | NO |
| Abilita scelta da libretto | NO |

| Attività Formativa | CFU | Settori | Statutaria | Controllo Anno |
|---|-----|------------------|------------|----------------|
| INTRODUZIONE ALLA LINGUA LATINA (1321L) | 6 | L-FIL- LET/04 | No | No |
| LINGUA LATINA (304LL) | 6 | L-FIL- LET/04 | No | No |

Anno di Corso: 3° (2026/2027)

| | |
|-------------------------------|----|
| Totale CFU Minimi | 42 |
| Totale CFU Obbligatori | 30 |

Regola 4: OBBLIGATORI III ANNO (Obbligatoria)
Attività Obbligatorie. 5AF.

| | |
|-----------------------------------|------------------------------|
| CFU obbligatori | 30 |
| Sovrannumeraria | NO |
| Abilita scelta da libretto | NO |
| Priorità appelli | 1 - Insegnamenti Obbligatori |

| Attività Formativa | CFU | Settori | Statutaria | Controllo Anno |
|--|-----|------------------|------------|----------------|
| CODIFICA DI TESTI (299LL) | 6 | L-FIL- LET/12 | Sì | No |
| LETTERATURA ITALIANA CONTEMPORANEA (303LL) | 6 | L-FIL- LET/11 | Sì | No |
| PROGETTO FINALE (2065Z) | 6 | PROFIN_S | Sì | No |
| PROTOCOLLI E SERVIZI DI RETE (712AA) | 6 | INF/01 | Sì | No |
| TIROCINIO (395ZW) | 6 | NN | Sì | No |

Regola 6: FIL-LOG III ANNO (Gruppo scelta esami)
Gruppo Scelta Esami. 6 CFU

Sovrannumeraria NO

Abilita scelta da libretto NO

| Attività Formativa | CFU | Settori | Statutaria | Controllo Anno |
|---------------------------------|-----|----------|------------|----------------|
| FILOSOFIA DELLA SCIENZA (448MM) | 6 | M-FIL/02 | No | No |
| ISTITUZIONI DI LOGICA (338MM) | 6 | M-FIL/02 | No | No |

Regola 7: INF III ANNO (Gruppo scelta esami)

Gruppo Scelta Esami. 6 CFU

Sovrannumeraria NO

Abilita scelta da libretto NO

| Attività Formativa | CFU | Settori | Statutaria | Controllo Anno |
|---|-----|---------|------------|----------------|
| BIBLIOTECHE DIGITALI (436AA) | 6 | INF/01 | No | No |
| PRODUZIONE MULTIMEDIALE (438AA) | 6 | INF/01 | No | No |
| PROGETTAZIONE GRAFICA (444AA) | 6 | INF/01 | No | No |
| SVILUPPO DEI SERVIZI WEB (721AA) | 6 | INF/01 | No | No |
| TECNOLOGIE PER LA FORMAZIONE A DISTANZA (616AA) | 6 | INF/01 | No | No |

Regole valide per ogni anno di corso

Totale CFU Minimi 18

Regola 5: ATTIVITA' A LIBERA SCELTA (Libera da offerta)

18 CFU a scelta libera dall'Offerta Didattica dell'Ateneo.

TAF D - A scelta dello studente

Ambito 10442 - A scelta dello studente

Sovrannumeraria NO

Abilita scelta da libretto SI